



buluş atölyesi



“H₂O Kimyacıları” bilim topluluğuyla ilgili iki şey söylenebilir. Birincisi, bu topluluk gerçekten kimyayla uğraşır. İkincisi de topluluğun çalışma konusu sudur. Evet, “H₂O Kimyacıları” suyu inceler. İlk başta bu konuyu basit bulan ve kristalleri çalışalım diye tutturan Mine bile artık “Su, meğer ne önemli, ne ilginç bir bileşikmiş!” demektedir. Grup, bugünlerde Sezen’e göre “tehlikeli”, Güneş’e göre “gizli”, Kaan’a göreyse “olağanüstü” bir proje üzerinde çalışmaktadır. Projeleri, suyu elementlerine ayırmaktır. “Bu, zor bir proje!” diye düşünebilirsiniz. İşte bu yüzden sizin de onlara katkınızı bekliyoruz. Düşünün bakalım su, hidrojen ve oksijen elementlerine nasıl ayrılır?



Suyu Hidrojen ve Oksijen
Elementlerine Ayırabilir misiniz?

Çizim: Yigit Özgür

Oksijen, Hidrojen! Kimya, Ne Homojen Ne Heterojen!

Kimyayla uğraşırsanız ister istemez birçok terim öğrenirsiniz. Tıpkı, bu metnin başlığındaki terimler gibi! Belki de bunların anlamlarını bilemediğimiz için kimya bazen bize zor gelir. Aslında yalnızca kimyayı değil, herhangi bir işi öğrenirken başlangıçta zorlanırsınız. Bisiklete biniyorsak, ilk başta dengemizi bir türlü sağlayamayız. Ya da basketbol oynuyorsak, ilk başta attığımız toplar bir türlü potadan geçmez! Sonra deneyim kazandıkça her şey kolaylaşır. Toplarımız potaya girmeye



Çizim: Yiğit Özgür

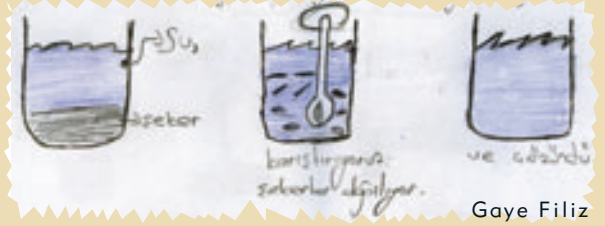
başlar. Bisikletle uçar gibi gidebiliriz. Elbette kimya gittikçe anlaşılır hale gelir. Peki o ilk zor zamanları atlamanın sırrı nedir? Biraz cesaret, kararlılık ve sabır! Yoksa kimyayla uğraşmak, bisiklete binmek ve basketbol oynamak gerçekten eğlencelidir!

Tuğba Can

Bir dakikada deney yapanlar!

Ocak sayımızda bir dakikada deney yapılıp yapılamayacağını sormuştuk. Meğer bu kadar kısa sürede yapılabilecek

ne çok deney varmış! İşte bunlardan bazıları: Su ve zeytinyağı karıştırarak "yoğunluğu", bir karışımdaki toplu iğneleri mıknatısla ayırarak "manyetizmayı" keşfetmek! Bir çubuğu yün kumaşa sürtüp küçük kâğıt parçalarını çekerek "durgun elektriği", su ve şekeri karıştırarak "çözünürlüğü", aynaya ışık tutatarak "yansımayı", bir ışık kaynağının önüne bir nesne koyarak "gölge oluşumunu", bir parfümü sıkarak "gaz moleküllerinin yayılmasını", suya çeşitli nesneler atarak "yüzme ve batmayı", çeşitli nesneleri havadan yere atarak, bunlara "yerçekiminin" etkisini gözlemlemek! Sonuç olarak buluşçular yine harika bir iş çıkardınız, kutluyoruz!



Gaye Filiz

Katkıda Bulunanlar

Cemil Görkem Tamer / Nermin Afacan – Yalova / Serenay Akgün – Balıkesir / Gamze Gürbüz – Antalya / Sidar Alışık – Antalya / Gaye Filiz – İstanbul / Zeynep Hümeysra – Trabzon / Emre Kılıç – Kütahya / Selahattin Akbal – Mardin / Gülşah Özkaya – Balıkesir

Siz de bu köşeye katkıda bulunmak isterseniz adresimiz: TUBİTAK, Bilim Çocuk Dergisi / Buluş Atölyesi Köşesi / Atatürk Bulvarı No 221/ Kavaklıdere / 06100 / Ankara