

Bu Ay Neler Yaptık?



Çocuklar, onlara ayrılan bir duvara resim yaptılar.



Hayvan ipuçları oyunumuzu oynarken eğlenceli dakikalar yaşadık.



Bedenlerimizle Soğuksu Milli Parkı'nda yaşayan hayvanların heykellerini yaptık.

Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü'nde Çocuklarla Buluştuk

22 Mayıs 2005'te Kızılcahamam'da Soğuksu Milli Parkı'nda "Biy çeşitlilik Günü" kutlandı. Çevre ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü tarafından bu şenliğe biz de katıldık. Çevredeki ilçe ve köy okullarından yaklaşık 100 çocuğun katıldığı etkinlikte çevre eğitimi konusunda çalışan Doğa Derneği, Türkiye Tabiatını Koruma Derneği, Türkiye Biyologlar Derneği gibi çeşitli sivil toplum kuruluşları da yer aldı. Tüm bu kuruluşlar, parkın farklı alanlarında, çocuklarla konuyla ilgili oyunlar oynadılar. Çocuklar, parkta bir duvara heykeltıraş Dr. Derviş Özer'in desteğiyle resim yaptılar. Biz de Bilim Çocuk Dergisi olarak, bu özel

günde çocuklarla birlikteydik. İlk olarak "en sevdiğim hayvan" oyununu oynadık. Bu oyunla çocuklar kendilerini ve en sevdikleri hayvanı tanıttılar. Daha sonra "hayvan ipuçları" oyunumuzu oynadık. Böylece kartlarımızda verdiğimiz ipuçlarını kullanarak farklı hayvan türlerini tanıdılar. Bir başka oyunumuzda da bir besin piramidi oluşturduk. Bu sayede bir canlı grubunun ortadan kalkmasının doğal dengeyi nasıl bozabileceğini öğrenmiş olduk. En son oyunumuzda da çocuklar, bölgede yaşayan hayvan türlerinin heykellerini be-

denleriyle oluşturdular. Gün, Eryaman Bahar İlköğretim Okulu öğrencilerinin hazırladığı tiyatro gösterisiyle tamamlandı. Ardından katılımcı öğrenciler, resim yaparak günü değerlendirdiler. Onların resimlerine bu sayımızda Sizden Gelenler köşemizde yer verdik.

Uğur Böcekleri Bilim Şenliği

Anaokulları düzeyinde ilk kez İstanbul'da Uğur Koleji'nin düzenlediği Bilim Şenliği, neşeli geçti. Şenliğe katılan minikler, bir yandan bilimsel projelerini sergilediler, diğer yandan oyun parklarında doyasıya eğlendiler. Biz de minikleri dergimizle tanıştırdık ve "Bilim nedir?" sorusuna yanıt olacak küçük etkinlikler yaptık.

“Arı Günü” Düzenledik

Dergimiz, ilköğretim öğrencilerine bilimsel konuları eğlenceli etkinliklerle aktarmaya yönelik çalışmalar da yapıyor. Bu çalışmalardan biri de 28 – 29 Mayıs 2005 tarihlerinde düzenlenen Arı Günü’yü. Ankara’nın Kazan ilçesindeki Destek Tarımsal Üretim İşletmelerine ait arılıkta gerçekleştirilen etkinliğe Demetevler-Emin Sağlamer ve Dikmen-Yenilik İlköğretim okullarından 40’ar öğrenci katıldı. Arı Günü’nün içeriğini oluşturan bilgilendirmeler ve oyunlar, TÜBİTAK çalışanlarından balırsı uzmanı Yavuz Darendelioglu ve Bilim Çocuk Dergisi’nin işbirliğiyle hazırlandı. Günü başında öğrenciler arılıkta nasıl davranacaklarını ve bir arıcı gibi yavaş yavaş yürümeyi öğrendiler. Ardından drama yoluyla arıların yaşam döngüsünü öğrenen öğrenciler gözlem kovanında kraliçe ve işçi arıları yakından incelediler. İnceleme sonundaki gözlemlerini resimlediler. Daha sonra gerçek kovanları ziyaret ederek, bal peteklerindeki larva, pupa ve yumurtaları gözlemledik. Bu sırada arıların peteklerden çıkışlarına tanık olduk. Gerçek balla sahte balın ayırtetmeyi eğlenceli bir bal tatma etkinliğiyle öğrendik. Etkinliklerin ikinci bölümünde arı maskelerini takarak arı dansı yapan öğrenciler, bir anda arıcı giysileriyle karşılarına çıkan Yavuz Darendelioglu’nu görünce çok şaşırdılar. Hep birlikte arıcı giysisini ve arıcıların kullandığı özel aletleri incelediler. Ayrıca farklı arı türlerini tanımayı eğlenceli bir koşmaca oyunuyla öğrendiler. Balmumundan mum yapmak da çok eğlenceliydi. Günü sonunda



Yavuz Darendelioglu, arıların nasıl bal yaptığını ve peteklerini nasıl oluşturdıklarını anlattı.



Arıların giysilerini ve kullandıkları aletleri inceledik.



Balırsalarının yumurta, pupa ve larva hallerini inceledik, petekten arıların çıkışına tanık olduk.



Öğrenciler, arılıkta gördüklerini resimlediler.

Yavru TEMA’cılarının Öğretmenleriyle Buluştuk

Türkiye genelinde 250 ilköğretim okulunda faaliyet gösteren Yavru TEMA’cılar, 26 - 27 Mayıs 2005 tarihleri arasında Ankara’da küresel ısınmayla ilgili bir kurultay gerçekleştirdi. Biz de bu kurultayda görev alacak öğretmenler için bir sunum yaptık. Küresel ısınma, nedenleri, çözüm yolları ve bunların çocuklara nasıl aktarılacağı konusundaki bilgi ve birikimlerimizi öğretmenlerle paylaştık.

öğrencilerin kimi arıcı olmayı düşünüyordu, kim artık arılardan korkmadığını söylüyordu, kimi de arıların yararlarını önceden hiç bilmediğini belirtiyordu. Öğrenciler, arılıktan mutlu bir şekilde ayrıldılar.