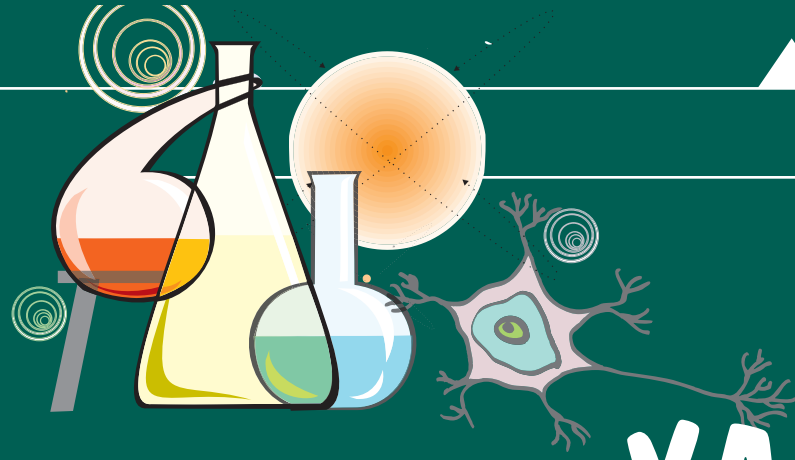




BİLİMİ YARATANLAR

Eğitim Alanında Bir Yıldız

Maria Montessori

1900'lü yılların başında, eğitim alanında birçok önemli gelişme oldu. Psikologlar, psikiyatristler ve eğitim bilimciler vb. eğitim dünyasına birçok yeni bakış açısı kazandırdılar. Bunlardan biri de Maria Montessori'nin geliştirdiği eğitim yöntemi. Başlangıçta çok eleştirildi.

Ancak dünya, onun çocuklara değer veren ve çocukların eşsiz birer varlık olduklarını düşünen yaklaşımına kayıtsız kalmadı. Sonuç olarak Montessori'nin yöntemi, bugün benimsenen eğitim yaklaşımlarına önemli bir temel oluşturdu.



Maria Montessori, 1870 – 1952 yılları arasında yaşadı. Onun, eğitim dünyasına katkılarının dışında bilinen bir başka özelliği de ülkesi İtalya'nın ilk kadın hekimi olmasıydı. Tıp eğitimini tamamladıktan sonra Roma Tıp Fakültesi'nin Psikiyatri Kliniği'nde görev aldı. İlk çalışmalarını zihinsel özürü ve yoksul çocuk-

larla yaptı. Çalışmalarıyla gerçekten büyük başarıya ulaştı. Daha sonra "Casa dei Bambini" (Çocuk Evi) adı verilen çocuk evlerini kurdu. Burada daha önce uyguladığı yöntemleri kullandı. Montessori, geliştirdiği eğitim yönteminde farklı yaş gruplarındaki çocukların gereksinimlerini ve duyarlılıklarını



Montessori sınıfları, her zaman temiz, aydınlık, düzgün ve çekici olurdu. Bu sınıflarda kırk dökük, kirli ya da itici bir görünüme sahip herhangi bir şeye asla yer verilmezdi. Mobilyalar, çocuklara uygun büyüklükte olur ve ayrıca bir öğretmen masası olmaz.

temel alıyordu. Bu, çok güzel bir yaklaşımdı. Ayrıca Montessori, farklı yaş gruplarından çocukların bir arada eğitim görebileceğini de düşünüyordu. Üstelik o, tüm bu düşünceleri çocuk gelişiminin tam olarak bilinmediği bir dönemde ortaya atmıştı.

Montessori, her çocuğun keşfetme, araştırma ve öğrenme isteği ve yeteneğiyle dünyaya geldiğini düşünüyordu. Çocuk haklarına inanan bir eğitimciydi. Ona göre, her çocuk birikti. Çocukların gelişimlerinin ve düşünce biçimlerinin yetişkinlerinkinden farklı olduğunu savunuyor ve onların küçük yetişkinler olarak görülmemeleri gerektiğine inanıyordu. Çocukların bu düşüncelerle yetiştirilmelerinin dünyaya barış getireceğini söylüyordu.

Montessori yönteminde, çocukların belirli bir yaşa kadar belirli bir ders programını öğrenmeleri zorunlu değildi. Önemli olan, yaşamlarında onlara yardımcı olacak bilgileri aktarabilmektir. Bunun için de öncelikle çocukların öğrenmeyi istemelerini sağlayacak eğitim ortamları yaratmak hedefleni-

yordu. Maria Montessori, eğitimleri daha zenginleştirmek amacıyla özel araçlar da geliştirdi. Örneğin, günlük yaşamda yapılan ayakkabı bağı bağlama, düğme ilikleme gibi işleri öğrenmeyi kolaylaştıran araçlar kullanıyordu. Ayrıca şekilleri öğrenmeyi ya da matematiksel işlemleri yapmayı kolaylaştıran araçlar da tasarladı. Bu araçlar gerçekten de çok olumlu sonuçlar verdi.

Montessori, çocukların asker olarak savaşta gönderilmelerine karşı çıkıyordu. Bu nedenle de ülkesindeki yönetimden tepki aldı. Bunun üzerine İspanya'ya taşındı. 1936 yılında İspanya İç Savaşı'nın patlak vermesiyle Hollanda'ya taşındı ve yaşamının sonuna kadar burada yaşadı. Bugün dünyada Montessori yöntemini benimseyen ve yaygınlaştırmaya çalışan birçok kuruluş var.



Montessori yönteminde, yaparak öğrenme yaklaşımı temel alınır. Etkinlikler, öğrencilerin hem gözlem becerilerini geliştirecek hem de beş duyu-muza seslenecek şekilde tasarlanır.



Montessori'nin çocuk evlerinden birinin bahçesi.



Zuhal Özer

Kaynak:

<http://www.montessori.org/>