

"Dünyada herşey için, medeniyet için,
hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici
ilimdir, fendir. İlim ve fennin dışında
yol gösterici aramak, gaflettir, cahilliktir,
doğru yoldan sapmaktır."

M. Kemal Atatürk

Bilim Çocuk

Sahibi

TÜBİTAK Adına Başkan
Namık Kemal Pak

Genel Yayın Yönetmeni
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Zafer Karaca

Yayın Danışmanları
Emin Özdemir
Suha Selamoğlu

Yayın Koordinatörü
Didem Sanyel Crosby

Koordinasyon Grubu
İlhami Buğdaycı
Raşit Gürdilek
Çağlar Sunay

Araştırma ve Yazı Grubu

Gülşun Akbaba
Alp Akoğlu
Murat Dirican
Özgür Ergin
Ayşegül Yılmaz Güneş
Özgür Kurtuluş
Alkım Özaygen
Zuhâl Özer
Armağan Koçer Sağiroğlu
Özgür Tek
Gökhan Tok
Aslı Zülâl

Teknik Yönetmen
Duran Akca

Sanat Yönetmeni
Ödül Evren Töngür

Teknik Hazırlık Grubu
Fulya Aktüre
İnci Karakul
Aytaç Kaya
Birsan Kızıldağ
Yılmaz Özben
Seval Özgül
Yiğit Özgür
Nurcan Öztöpe
Cemal Töngür

Okur İlişkileri
Tuba Akoğlu
Sema Subat
Zeliha Tüneri

İdari Hizmetler
Kemal Çetinkaya

Bilimsel Danışma Kurulu

Dr. Murat Alev
Prof.Dr. Metin Çakmakçı
Prof.Dr. Tekin Dereli
Prof.Dr. Adil Güner
Prof.Dr. Osman Kadiroğlu
Prof.Dr. H. Ünal Nalbantoğlu

**Popüler Bilim Kitapları
Yayın Koordinatörü**
Sedat Sezgen

Yayın Grubu
Barış Bıçakçı
Sevil Kıvan
Özlem Özbal

Yazışma Adresi

Bilim Çocuk Dergisi
PK 156 Kavaklıdere Ankara
Tel: (312) 427 06 25 (Yazı İşleri)
Tel: (312) 427 76 51 (Yazı İşleri)
Tel: (312)467 72 11 (Popüler Bilim Kitapları)
Tel: (312) 468 53 00 (TÜBİTAK Santral)
Faks: (312) 427 66 77 (Yazı İşleri)
e-posta: cocuk@biltek.tubitak.gov.tr
Internet: www.biltek.tubitak.gov.tr/cocuk

Satış-Abone-Doğrtım
Tel: (312) 427 33 21
Faks: (312) 427 13 36
ISSN 977-1301-7462

Fiyatı 400 000 TL. (KDV dahil)

Baskı: Pro-Mat Basım Yayın A.Ş.

Dağıtım: Biray Dağıtım A.Ş.

Reklam: Medya

Genel Müdür Gülbün Erduran

Genel Müdür Yrd. Sevdâ Çoban

Reklam Müdürü Pınar Bançoğlu

Tel: (212) 513 84 60-61 / Faks: 513 84 63

Türkocacı Caddesi 39/41 Çarşıoğlu-İstanbul

Bilim Çocuk Dergisi'nde yayınlanan her türlü

yazı-görüntü materyali

ın almak ve kaynak göstermek koşuluyla kullanılabilir.

bu sayıda

23

Bir çocuk düşünün; henüz eğitiminin beşinci yılında başarısız olduğu gerekçesiyle sınıfta kalmıştır. Bunun için de umutsuzdur. Kendisini tembel biri sayar; geleceğine güvenle bakamaz. Bu çocuk, okuldan eve giderken "Padişahım çok yaşa" diye bağırarak zorundadır. Okuluna da yalnızca pazartesi ve perşembe günleri, yarım gün gidebilir. Çünkü, ülkesinde henüz sistemli bir eğitim uygulaması yoktur... Sonra yıllar geçer. Cumhuriyet ilan edilir. Ülkede önemli değişimler yaşanmaktadır. Değişim fırtınaları kısa zamanda tüm ülkeyi sarar. Genç Cumhuriyet'in devrimleri, yepyeni insanlarını yaratmaktadır. İnsanlar artık kimse için, çok yaşa demeye zorlanmamaktadır... Çocuk da kısa zamanda değişir. O, şimdi bir Cumhuriyet çocuğudur. Onu tanıyanlar başarılarını mutlulukla izlemektedir. Yıllar yılları kovalar. Çocuk, ülkesinin sınırlarını aşarak, dünyayı aydınlatan ünlü bir bilim adamı olmuştur. Toplumunu yönlendiren kişilerden biridir artık o... Ve onun gibi diğerleri. Özgür düşünebilen, bilimi rehber edinen, kendine güvenen, derin bir öğrenme tutkusuyla dolu olan insanlar... Ülkemizde, Atatürk'ün fikirleriyle başlatılan bilim seferberliği, işte bu kuşağın öncülüğünde hayata geçirilmiştir. Bu yıllar, bir aydınlanma dönemidir. Bilimin, tüm ülkede yaşamın her alanında belirleyici kılınması, bir yaşam biçimi haline getirilmesi amaçlanır. Hedef, kendi içinde kaynaşmış ve uygar dünyanın ayrılmaz parçası olacak, çağdaş bir toplum oluşturmaktır. Bu amaçla, birçok alanda devrim yaratacak uygulamalara girilir. Harf devrimi yepyeni ufuklar açar. Yeni bir eğitim anlayışı doğrultusunda Millet Mektepleri, Halkevleri, Köy Enstitüleri kurulur. Ülkede yaşayanların sayıca büyük çoğunluğunu oluşturan, kırsal kesim insanının bilinçlendirilmesi öngörülür. Böylece, çağdaş ve aydınlık Türkiye'yi yaratma inancı uygulamaya konmuştur... İnanılmazı başaran bu kuşak, ülkemizde bir gelecek yaratırken, bu kuşağın kanıtladığı bir de gerçek vardır. Bilgisizliğin karanlığından kurtulmak için, insanın kendi aklını, çağdaş bilimin ışığında özgürce kullanabilmesi gerekir. Bu özgürlük ise ancak, sürekli ve sistemli bir eğitim ortamında yaratılabilir...

Zafer Karaca